

পাঠ-পরিকল্পনা ২০২৪

বগুড়া জিলা স্কুল

টেলিফোন ০২৫৮৯৯০০১৮৭

সেলফোন ০১৩০৯১১৯১৭৬

ই-মেইল

bogurazillaschool@gmail.com

bogurazillaschool.info@yahoo.com

ওয়েবসাইট

www.bogurazillaschool.edu.bd

== নবম শ্রেণি ==

প্রকাশনায়

প্রচার ও প্রকাশনা কমিটি

বগুড়া জিলা স্কুল

মুদ্রণ ব্যবস্থাপনা

সবুজ সাথী প্রিন্টার্স

শাপলা সুপার মার্কেট, বগুড়া

মোবাইল : ০১৭ ১০ ৭৯৪৩৬৬

প্রকাশকাল

জানুয়ারি ২০২৪

প্রসঙ্গ-কথা

এই পাঠ-পরিকল্পনাটি মূলত বিদ্যালয়ের ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচিভিত্তিক পঠন-পাঠনের দিকনির্দেশনা। এটি প্রকৃতপক্ষে শিক্ষার্থীর মেধাবিকাশের জন্য উত্তম ব্যবস্থা নয়। বিভিন্ন কারণে পাঠ্যসূচি নির্ধারিত সময়ে শেষ না হওয়া; পাঠ্যবিষয়, প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন সম্বন্ধে ধারণা লাভের জন্য এটি প্রণীত হয়ে আসছে। তবে, এটিই চূড়ান্ত নয়। সুষ্ঠু ও কার্যকর পঠন-পাঠনের স্বার্থে গঠনমূলক পরামর্শ গ্রহণের দ্বার অব্যাহত।

পাঠ-পরিকল্পনাটি প্রকাশের সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের প্রতি রইল আন্তরিক শুভেচ্ছা ও কৃতজ্ঞতা।

শিক্ষার্থীদের জন্যে রইল শুভকামনা।

শ্যামপদ মুস্তফী

প্রধান শিক্ষক

বগুড়া জিলা স্কুল

মূল্যায়ণ

ধারাবাহিক মূল্যায়ণ - ৬০%

সামষ্টিক মূল্যায়ন - ৪০%

শিখন মূল্যায়ন :

- (i) শ্রেণির কাজ
- (ii) দলীয় কাজে অংশগ্রহণ
- (iii) দলে দায়িত্ব পালন
- (iv) একক কাজ
- (v) আলোচনা ও বিতর্ক ধরনের কর্মকাণ্ড

আচরনিক নির্দেশনা :

- (i) দলে দায়িত্ব পালন
- (ii) দলীয় কাজে অংশগ্রহণ
- (iii) একক কাজ
- (iv) খেলা/প্রজেক্ট
- (v) আলোচনা ও বিতর্ক
- (vi) প্রদর্শনী
- (vii) পাঠ্যপুস্তক ভিত্তিক কার্যক্রম
- (viii) অনুশীলন খাতা
- (ix) নিয়মানুবর্তিতা
- (x) সময়ানুবর্তিতা
- (xi) গণতান্ত্রিক মনোভাব
- (xii) অভিভাবকদের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে

[বিশেষ দৃষ্টব্য :- ৬ মাসিক ও ১২ মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়নের পদ্ধতি পরবর্তীতে জানানো হবে।]

পরীক্ষার সময়সূচি-২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

| পরীক্ষার নাম | তারিখ | দিন সংখ্যা | ফলাফল প্রকাশ |
|--|---|------------|---------------------------|
| ষান্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন /অর্ধ-বার্ষিক/ত্রাক নির্বাচনি পরীক্ষা | ২৩ মে, ২০২৪ বৃহস্পতিবার থেকে ০৯ জুন, ২০২৪ রবিবার পর্যন্ত | ১২ দিন | ১০ জুলাই, বুধবার, ২০২৪ |
| নির্বাচনি পরীক্ষা | ২০ অক্টোবর, ২০২৪ রবিবার থেকে ০৫ নভেম্বর, ২০২৪, মঙ্গলবার পর্যন্ত | ১২ দিন | ১০ নভেম্বর, রবিবার, ২০২৪ |
| বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন/ বার্ষিক পরীক্ষা | ২১ নভেম্বর, ২০২৪ বৃহস্পতিবার থেকে ০৮ ডিসেম্বর, ২০২৪, রবিবার | ১২ দিন | ৩০ ডিসেম্বর, সোমবার, ২০২৪ |

পাঠ-পরিকল্পনা ২০২৪

বিষয় : বাংলা

নবম শ্রেণির জন্য ষাণ্মাসিক ও বার্ষিক পাঠ্যসূচি
ষাণ্মাসিক

| অধ্যায় ও পরিচ্ছেদ | | সেশন |
|--------------------|---|------|
| প্রথম অধ্যায় | বিভিন্ন মাধ্যমে যোগাযোগ করি | ৫ |
| দ্বিতীয় অধ্যায় | ১ম পরিচ্ছেদ : ধ্বনির উচ্চারণ | ৭ |
| | ২য় পরিচ্ছেদ : শব্দ ও বাক্যের উচ্চারণ | |
| | ৩য় পরিচ্ছেদ : লিখিত ভাষায় প্রমিত রীতি | |
| তৃতীয় অধ্যায় | ১ম পরিচ্ছেদ : প্রায়োগিক লেখা | ১৫ |
| | ২য় পরিচ্ছেদ : বিবরণমূলক লেখা | |
| | ৩য় পরিচ্ছেদ : তথ্যমূলক লেখা | |
| | ৪র্থ পরিচ্ছেদ : বিশেষণমূলক লেখা | |
| | ৫ম পরিচ্ছেদ : কল্পনানির্ভর লেখা | |
| চতুর্থ অধ্যায় | ১ম পরিচ্ছেদ : শব্দ | ৯ |
| | ২য় পরিচ্ছেদ : বাক্য | |
| | ৩য় পরিচ্ছেদ : শব্দের অর্থ | |
| | ৪র্থ পরিচ্ছেদ : বানান ও অভিধান | |
| পঞ্চম অধ্যায় | বিবরণমূলক ও বিশেষণমূলক রচনা লিখি | ৭ |
| | মোট = | ৪৩ |

বার্ষিক

| অধ্যায় ও পরিচ্ছেদ | | সেশন |
|--------------------|-----------------------------------|------|
| ষষ্ঠ অধ্যায় | ১ম পরিচ্ছেদ : কবিতা | ৪০ |
| | ২য় পরিচ্ছেদ : গল্প | |
| | ৩য় পরিচ্ছেদ : প্রবন্ধ | |
| | ৪র্থ পরিচ্ছেদ : নাটক | |
| সপ্তম অধ্যায় | মত প্রকাশ করি ভিন্নমত বিবেচনা করি | ৫ |
| | মোট = | ৪৫ |

মূল্যায়নের ধরন : শিখনকালীন ও আচরণিক মূল্যায়ন বছরব্যাপী চলমান থাকবে। মাউশির নির্দেশনা মোতাবেক ষাণ্মাসিক সামষ্টিক ও বাৎসরিক সামষ্টিক মূল্যায়ন করা হবে।

===English===

Half Yearly Evaluation

| Experience | Topic |
|------------|------------------------------------|
| 1 | Opinion Matters |
| 2 | Nature's Tapestry |
| 4 | Tones is Statements |
| 5 | Expressing a Solution to a Problem |
| 7 | The power of Inclusive Languages |

Annual Evaluation

| Experience | Topic |
|------------|---|
| 3 | The Sense of Beauty |
| 6 | The Art of Expressing Comparisons |
| 8 | Imagination |
| 9 | A Journey through Explanatory Text |
| 10 | Understanding a Cause and Exploring its Effects |
| 11 | The Last Leaf |
| 12 | Macbeth |
| 7 | The power of inclusive languages |

Formative Assessment and Behavioral Assessment will be executed based on the students' performance during the Teaching Learning Activities and these will be continued through year round. Half Yearly and Annual Summative Evaluation will be done as per the Evaluation Manual as well as the direction given by the DSHE.

=== গণিত ===

ষান্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত শিখন অভিজ্ঞতা:

| অভিজ্ঞতার শিরোনাম | পৃষ্ঠা নং |
|-----------------------------------|-----------|
| প্রাত্যহিক জীবনে সেট | ১-২৮ |
| অনুক্রম ও ধারা | ২৯-৫৮ |
| লগারিদমের ধারণা ও প্রয়োগ | ৫৯-৮০ |
| প্রকৃতি ও প্রযুক্তিতে বহুপদী রাশি | ৮১-১১২ |
| পরিমাপে ত্রিকোণমিতি | ১৪১-১৫৬ |

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত শিখন অভিজ্ঞতা:

| অভিজ্ঞতার শিরোনাম | পৃষ্ঠা নং |
|----------------------------------|-----------|
| বালুড়র সমস্যা সমাধানে সহসমীকরণ | ১১৩-১৪০ |
| কৌণিক দূরত্ব পরিমাপে ত্রিকোণমিতি | ১৫৭-১৭৮ |
| সুষম ও যৌগিক ঘনবস্তু পরিমাপ | ১৭৯-২১০ |
| বিলুড়র পরিমাপ | ২১১-২৩৫ |

শিখনকালীন ও সামষ্টিক মূল্যায়ন সংক্রান্ত নির্দেশনা :

- পাঠদান কার্যক্রম চলমান অবস্থায় নির্দিষ্ট শিখন অভিজ্ঞতা সংশিষ্ট যোগ্যতাসমূহের শিখনকালীন মূল্যায়ন করা হবে।
- মাউশির নির্দেশনা অনুসারে নির্দিষ্ট সময়ে ষান্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন এবং বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয় : বিজ্ঞান

ষান্মাসিক মূল্যায়ন (জানুয়ারি-জুন)

- খেলার মাঠে বিজ্ঞান
- বায়ু দূষণ
- আমার বংশলতিকা
- কত রকম বাড়িঘর

সামষ্টিক মূল্যায়ন (জুলাই-নভেম্বর)

- একদিনে পৃথিবীর ইতিহাস
- শরীর নামের অবিশ্বাস্য যন্ত্র
- কৃষি ও পরিবেশ
- বিন্দু থেকে মহাবিশ্ব

মূল্যায়নের পদ্ধতি : মাউশি কর্তৃক প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী।

বিষয় : ডিজিটাল প্রযুক্তি

প্রথম ছয় মাস/ষান্মাসিক মূল্যায়ন

| নং | শিখন অভিজ্ঞতা | সেশন ও পৃষ্ঠা |
|----|--|-------------------------|
| ১ | ডিজিটাল আগামীর প্রস্তুতি | ৯টি সেশন, ১-২৭ পৃষ্ঠা |
| ২ | সাইবার ঝুঁকি সম্পর্কে জানি, তথ্য নিরাপত্তা নিশ্চিত করা | ১০টি সেশন, ২৮-৭০ পৃষ্ঠা |
| ৩ | নাগরিক সেবায় স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা | ৮টি সেশন, ৭১-১০০ পৃষ্ঠা |

পরবর্তী ছয় মাস/বার্ষিক মূল্যায়ন

| নং | শিখন অভিজ্ঞতা | সেশন ও পৃষ্ঠা |
|----|----------------------------|---------------------------|
| ৪ | সমস্যা সমাধানে প্রোগ্রামিং | ১১টি সেশন, ১০২-১৪৫ পৃষ্ঠা |

| | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| ৫ | চলো নেটওয়ার্ক বানাই | ৭টি সেশন, ১৪৬-১৬৮ পৃষ্ঠা |
| ৬ | ডিজিটাল প্রযুক্তি এবং বৈচিত্র্য | ৭টি সেশন, ১৬৯-১৮১ পৃষ্ঠা |

== ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান ==

ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত শিখন অভিজ্ঞতাসমূহ :

১. অনুসন্ধানী চর্চা ও মুক্ত মানস গঠন
২. ইতিহাস জানার উপায় এবং কাল বা যুগ বিভাজনের সমস্যা
৩. বাংলা অঞ্চল ও বাংলাদেশ : রাজনৈতিক ইতিহাসের সন্ধান
৪. আত্মপরিচয় ও মানবিক আচরণ
৫. দক্ষিণ এশিয়া : রাজনৈতিক ইতিহাসের সন্ধান
৬. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা বঙ্গবন্ধু : মানবতা ও মানুষের মুক্তির প্রতি অঙ্গীকার
বাৎসরিক সামষ্টিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত শিখন অভিজ্ঞতাসমূহ :
৭. ব্যক্তিজীবনে সামাজিক কাঠামো
৮. বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট : রাজনৈতিক ইতিহাসের সন্ধান
৯. রাজনৈতিক কাঠামো ও নাগরিক দায়িত্ব
১০. মিলেমিশে নিরাপদে বসবাস
১১. সম্পদের উৎপাদন, বন্টন ও সমতার নীতি

মূল্যায়নের ধরন : শিখনকালীন ও আচরণিক মূল্যায়ন বছরব্যাপী চলমান থাকবে। মাউশির নির্দেশনা মোতাবেক ষাণ্মাসিক সামষ্টিক ও বাৎসরিক সামষ্টিক মূল্যায়ন করা হবে।

== স্বাস্থ্য সুরক্ষা ==

ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

| অধ্যায় | অভিজ্ঞতাসমূহ |
|----------|--|
| প্রথম | মিডিয়া ব্যবহারে যত্নবান হই |
| দ্বিতীয় | স্বাস্থ্য অধিকার চর্চায় সচেতন হই সহজে স্বাস্থ্যসেবা পাই |
| তৃতীয় | সব বাঁধা পেরিয়ে চলো যাই এগিয়ে |
| চতুর্থ | আপন আলোয় হই আলোকিত |

বাৎসরিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

| অধ্যায় | অভিজ্ঞতাসমূহ |
|---------|--|
| পঞ্চম | শুদ্ধাচার চর্চা করি মর্যাদার জীবন গড়ি |
| ষষ্ঠ | মন জাহাজের নাবিক |
| সপ্তম | সমবোতার শিক্ষা নেব সবাই মিলে জয়ী হব |
| অষ্টম | মনোবন্ধু |

মূল্যায়নের ধরন : শিখনকালীন মূল্যায়ন ও আচরণিক মূল্যায়ন বছর ব্যাপী চলমান থাকবে।
মাউশির নির্দেশনা মোতাবেক ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন ও বাৎসরিক সামষ্টিক মূল্যায়ন করা হবে।

== ইসলাম শিক্ষা ==

অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন

| | |
|----------|--|
| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ |
| প্রথম | আকাইদ সম্পূর্ণ — ধর্মীয় জ্ঞান (যোগ্যতা নং-১) |
| দ্বিতীয় | ইবাদত সম্পূর্ণ — ধর্মীয় বিধি-বিধান (যোগ্যতা নং-২) |

বার্ষিক মূল্যায়ন

| | |
|---------|---|
| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ |
| তৃতীয় | কুরআন ও হাদিস শিক্ষা সম্পূর্ণ — ধর্মীয় বিধি-বিধান (যোগ্যতা নং-২) |
| চতুর্থ | আখলাক সম্পূর্ণ — ধর্মীয় মূল্যবোধ (যোগ্যতা নং-৩) |
| পঞ্চম | আদর্শ জীবন চরিত সম্পূর্ণ (ধর্মীয় মূল্যবোধ : যোগ্যতা নং-৩) |
| ষষ্ঠ | ইসলামে সহমর্মিতা সম্পূর্ণ (ধর্মীয় মূল্যবোধ যোগ্যতা নং-৩) |

মূল্যায়ন প্রক্রিয়া : বছরব্যাপী শিখন কার্যক্রম চলাকালে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন অব্যাহত থাকবে। চূড়ান্ত মূল্যায়ন মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (মাউশি) অধিদপ্তর কর্তৃক নির্দেশিত প্রক্রিয়ায় অনুষ্ঠিত হবে।

== হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা ==

ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত বিষয়সমূহ :

| ক্রম | অধ্যায় | পরিচ্ছেদ | বিষয়বস্তু |
|------|----------|---------------------------------|---|
| ১ | প্রথম | ১ম পরিচ্ছেদ : ২য় পরিচ্ছেদ : | হিন্দুধর্মের উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ রামায়ণের কথা |
| ২ | দ্বিতীয় | ১ম পরিচ্ছেদ : | পূজা-পার্বণ ও ধর্মাচার |

ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত বিষয়সমূহ :

| ক্রম | অধ্যায় | পরিচ্ছেদ | বিষয়বস্তু |
|------|----------|---------------------------------|--|
| ৩ | প্রথম | ৩য় পরিচ্ছেদ : | যোগাসন |
| ৪ | দ্বিতীয় | ২য় পরিচ্ছেদ : | হিন্দুধর্মীয় স্থানসমূহ |
| ৫ | ৩য় | ১ম পরিচ্ছেদ : ২য় পরিচ্ছেদ : | নৈতিক মূল্যবোধ ও আদর্শ জীবনচরিত সহমর্মিতা |

মূল্যায়ন প্রক্রিয়া : বছরব্যাপী শিখন কার্যক্রম চলাকালে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন অব্যাহত থাকবে। চূড়ান্ত মূল্যায়ন মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (মাউশি) অধিদপ্তর কর্তৃক নির্দেশিত প্রক্রিয়ায় অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয় : জীবন ও জীবিকা
ষান্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

| অধ্যায় | অভিজ্ঞতাসমমূহ | পৃষ্ঠা |
|----------|-------------------------|--------|
| প্রথম | আর্থিক ভাবনা | ১-২৯ |
| দ্বিতীয় | উদ্যোক্তা হিসেবে যাত্রা | ৩০-৫০ |

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

| অধ্যায় | অভিজ্ঞতাসমমূহ | পৃষ্ঠা |
|----------|---------------------------|--------|
| দ্বিতীয় | উদ্যোক্তা হিসেবে যাত্রা | ৫১-৬০ |
| তৃতীয় | স্বপ্নের ক্যারিয়ার সাজাই | ৬১-৯০ |

মূল্যায়নের ধরন : শিখনকালীন মূল্যায়ন ও আচরণিক মূল্যায়ন বছর ব্যাপী চলমান থাকবে। মাউশির নির্দেশনা মোতাবেক ষান্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন ও বাৎসরিক সামষ্টিক মূল্যায়ন করা হবে।